

Министерство здравоохранения ПМР  
Министерство просвещения ПМР  
ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТМК  
им. Л.А. Тарасевича  
Н.Ф. Миколишин  
« 27 » 10 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О видах учебных занятий в**  
**ГОУ "Тираспольский медицинский колледж**  
**им. Л.А. Тарасевича"**  
**(в том числе с использованием**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**(ДОТ))**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 2 от « 27 » 10 2020г.  
Председатель  
А.С. Сырбу А.С. Сырбу

Тирасполь 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с законом "Об образовании в Приднестровской Молдавской Республике" (текущая редакция по состоянию на 1.08.2020г.), Приказом министерства просвещения ПМР от 13.02. 2014 № 247 "Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования"; Уставом ГОУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича".

Целью разработки Положения о видах учебных занятий является: выработка единых требований к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса в ГОУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича".

Учебная деятельность студентов предусматривает основные виды учебных занятий: урок (комбинированное занятие), лекция, семинар, практическое занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практическое занятие по учебной практике междисциплинарного курса профессионального модуля, лабораторное занятие, консультация.

Виды учебных занятий определяются учебными планами по специальностям подготовки.

Для каждого вида учебного занятия используются формы планов, разработанные и утвержденные в колледже (Приложение 1).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения и 16 часов в неделю при очно- заочной форме обучения.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 - 30 человек при очной форме обучения. Учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## 2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ГОУ "ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**Урок (комбинированное занятие)** характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, 2 академических часа), постоянством состава студентов (учебная группа), проведением занятия преимущественно в учебном кабинете (аудитории) по расписанию под руководством преподавателя. Данная форма обучения используется при организации занятий по дисциплинам (предметам) общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, физической культуре.

В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей:

*а) сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний идейных взглядов, убеждений (общих компетенций);*

*б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений;*

*в) выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда;*

*г) контроль, анализ и оценка знаний и умений студентов, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;*

*д) развитие познавательных способностей студентов.*

**Основные этапы комбинированного занятия** (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия (изучение нового материала, обобщающее занятие, повторительно-обобщающее, контрольное занятие, комбинированное занятие, занятие по физической культуре) и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия):

1. Организационный момент – 5 -10 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов – 20-35 мин.;
3. Объяснение нового материала - 40-45 мин.;
4. Закрепление - 5-10мин.;
5. Подведение итогов занятия – 5-10 мин.
6. Задание на дом – 5 мин.

*Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не более 25% времени, а на объяснение нового материал отводится не менее 50% времени.*

**Лекция** - вид теоретического учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: объяснение нового материала, систематизация и обобщение знаний, развитие познавательных и профессиональных интересов.

*Типы лекций: вводная лекция, текущая лекция, заключительная лекция,*

На комбинированном занятии оцениваются не менее 25 % студентов.

Основные этапы лекции:

- 1.Организационный момент - 5-10 мин;
2. Объяснение нового материала - 65- 75 мин.
3. Закрепление (проводится, если предусмотрено планом) – 5-10 мин.
4. Задание на дом - 5 мин.

*Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на объяснение нового материал отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.*

Контроль теоретических знаний студентов не проводится, оценки не ставятся.

Продолжительность лекции - 2 академических часа.

**Семинар** - представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

Дидактические цели семинара: **углубление, систематизация и контроль знаний студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.**

*Основные этапы семинара:*

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов.

*(Последовательность 2 этапа занятия зависит от типа семинарского занятия (семинар-беседа, семинар-диспут, семинар заслушивания и обсуждения докладов и рефератов, смешанный тип) и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия) – 65 -75 мин.*

3. Подведение итогов занятия – 5 – 10 мин.
4. Задание на дом – 5 мин.

*Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.*

Продолжительность занятия - 2 академических часа.

Оцениваются 100 % студентов.

**Практическое занятие по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному**

**курсу (МДК)** профессионального модуля - вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, выработка практических умений, необходимых для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Основные этапы практического занятия по УД/ МДК:

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов – 35-40 мин.
3. Практическая часть – 80-95 мин.
4. Итоговый контроль (закрепление) – 15 -20 мин.
5. Подведение итогов занятия – 10-15 мин.
6. Задание на дом – 5 мин.

*Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, на организацию и проведение практической части отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.*

*Продолжительность практического занятия по УД 4-6 академических часов, по МДК 6 академических часов.*

Оцениваются 100 % студентов.

**Практическое занятие на учебной практике** междисциплинарного курса **профессионального модуля** - вид учебного занятия, на котором реализуется дидактическая цель: выполнение студентами практических манипуляций в соответствии с программой профессионального модуля (учебной практики) по алгоритмам выполнения практических манипуляций с целью выработки практических профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта.

Основные этапы практического занятия на учебной практике:

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Практическая часть – 220-230 мин.
3. Подведение итогов занятия – 10-20 мин.
4. Задание на дом – 5-10 мин.

Продолжительность практического занятия 6 академических часов.

Оцениваются 100 % студентов.

**Лабораторное занятие – такая форма организации обучения, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.**

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, менее характерны для профессиональных модулей.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного

представления о содержании учебной дисциплины.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов вырабатываются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, материалами, реактивами, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Основные этапы лабораторного занятия:

1. Организационный момент.
2. Контроль теоретических знаний студентов.
3. Лабораторная работа/работы.
4. Подведение итогов занятия.
5. Задание на дом.

Продолжительность лабораторного занятия 2 академических часа.

Оцениваются 100 % студентов.

**Консультация** - вид теоретического занятия, на котором реализуются дидактические задачи: вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем; оказание помощи студентам в самостоятельной работе.

На консультациях излагаются требования, предъявляемые студентам на зачетах и экзаменах.

Виды консультаций: индивидуальные и групповые.

Продолжительность консультации - 2 академических часа.

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Структура планов занятий.

**Приложение 1 к Положению "О видах учебных занятий в  
ГООУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича"  
Структура комбинированных Планов занятий  
для реализации образовательного процесса,  
в том числе с использованием  
дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

**ГООУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича"**

**ПЛАН  
занятия по учебной практике № \_\_\_\_\_**

*\*Данная редакция **Плана занятия по учебной практике** предусматривает возможность проведения занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.*

**ПМ,**  
**МДК** \_\_\_\_\_

**Курс, специальность** \_\_\_\_\_

**Количество часов** \_\_\_\_\_

**Место проведения** \_\_\_\_\_

**Тема** \_\_\_\_\_

**Мотивация изучения темы:** \_\_\_\_\_

**Цели занятия:**

**Учебные (практический опыт, умения)**

**Формируемые общие и профессиональные компетенции:** \_\_\_\_\_

**Воспитательные (формулируются с учетом компетентностного подхода):** \_\_\_\_\_

**Развивающие (формулируются с учетом компетентностного подхода):** \_\_\_\_\_

**Интеграционные связи (внутри- и межмодульные, связь с учебными дисциплинами):** \_\_\_\_\_

**Оснащение (средства обучения)** \_\_\_\_\_

***Оснащение (средства обучения) при реализации занятия в условиях дистанционного обучения***

**Перечень манипуляций (видов работ)**

**Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):**

1. Оргмомент \_\_\_\_\_
2. Практическая часть \_\_\_\_\_
3. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_
4. Задание на дом \_\_\_\_\_

**\*Основные этапы занятия при реализации дистанционного обучения:**

1. Оргмомент \_\_\_\_\_
2. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз - проводятся через 15-20 минут работы на компьютерах*
3. Практическая часть \_\_\_\_\_
4. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз - проводятся через 15-20 минут работы на компьютерах*
5. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_
6. Задание на дом \_\_\_\_\_

**Ход занятия**

- 1. Орг момент** *(указывается режим проведения орг.момента, форма его проведения, требования к студентам в дистанционном формате)* \_\_\_\_\_

*Инструктаж по охране труда (указать в каком режиме онлайн или оффлайн, перечислить основные моменты)* \_\_\_\_\_

**3. Практическая часть:**

- а) подготовка студентов к самостоятельной работе** *(организация отработки практических умений студентов)*

**б) самостоятельная работа студентов** *(включает время на самостоятельную отработку манипуляций в домашних условиях с использованием возможных приспособлений; видеосъемку студентами ролика или демонстрации выполнения манипуляции в режиме онлайн для оценивания выполнения манипуляции или оффлайн по электронной почте)* \_\_\_\_\_

**в) контроль и оценка умений, практического опыта, ОК и ПК, заполнение "Листа оценки результатов учебной практики"** *(указать какие умения оцениваются в режиме онлайн или оффлайн):*

**5. Подведение итогов занятия:** \_\_\_\_\_

**6. Задание на дом** *(с указанием перечня манипуляций к следующему занятию)*

---

**Дополнения к плану (на усмотрение преподавателя)**

*\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК*

*Например:*

*Приложение 1. Презентация или видеосюжет по отработке манипуляции в дистанционных условиях ;*

*Приложение 2. Ссылки на Интернет-ресурсы*

*Приложение 3. Нормативные документы МЗ РФ и КЗ ВО по теме занятия*

*Приложение 4. Алгоритмы выполнения манипуляций*

*Преподаватель \_\_\_\_\_*



ГОУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича"

\*План лекции № \_\_\_\_\_

\*Данная редакция **Плана лекции** предусматривает возможность проведения лекционного занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Дисциплина или междисциплинарный курс: \_\_\_\_\_

Курс, специальность \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Мотивация изучения темы: \_\_\_\_\_

Цели занятия:

Учебные: \_\_\_\_\_

Формируемые общие и профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

Воспитательные (формулируются с учетом компетентностного подхода): \_\_\_\_\_

Развивающие (формулируются с учетом компетентностного подхода): \_\_\_\_\_

**Интеграционные связи** (внутри- и межмодульные, внутридисциплинарные, связь с учебными дисциплинами) \_\_\_\_\_

**Оснащение** (средства обучения): \_\_\_\_\_

**\*Оснащение (средства обучения) при реализации занятия в условиях дистанционного обучения**

Технологии \_\_\_\_\_

Методы обучения \_\_\_\_\_

**Основные этапы занятия:** (с указанием хронометража)

1. Орг. момент \_\_\_\_\_
2. Объяснение нового материала \_\_\_\_\_
3. Закрепление нового материала \_\_\_\_\_
4. Задание на дом \_\_\_\_\_

**\*Основные этапы занятия при реализации дистанционного обучения:**

1. Орг. момент \_\_\_\_\_
2. Объяснение нового материала \_\_\_\_\_
3. Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз - проводятся через 15-20 минут работы на компьютерах.
4. Закрепление нового материала проводится студентами самостоятельно в режиме оффлайн в удобное для них время \_\_\_\_\_
5. Задание на дом \_\_\_\_\_

#### **Ход занятия**

**1. Орг. момент** \_\_\_\_\_

**2. Объяснение нового материала** (план изложения содержания с определением разделов, вопросов для самостоятельного изучения)

**а) введение** \_\_\_\_\_

**б) основная часть** \_\_\_\_\_

**в) заключение** \_\_\_\_\_

**3. Закрепление материала** \_\_\_\_\_

**4. Задание на дом** \_\_\_\_\_

*\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК*

*Например:*

*Приложение 1. Текст лекционного материала по теме лекции*

*Приложение 2. Презентация по теме лекции*

*Приложение 3. Список рекомендованной литературы*

*Приложение 4. Ссылки на Интернет-ресурсы*

*Приложение 5. Вопросы для закрепления материала по теме лекции*

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

ГОУ "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича"

ПЛАН  
\*КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ № \_\_\_\_\_

\*Данная редакция **Плана комбинированного занятия** предусматривает возможность проведения комбинированного занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мотивация изучения темы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цели занятия:

Учебные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Воспитательные (формулируются с учетом профильности): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Развивающие (формулируются с учетом профильности): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Интеграционные связи (внутри- и междисциплинарные) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оснащенность занятия (средства обучения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Основные этапы занятия** (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия) **с указанием хронометража:**

5. Оргмомент \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_

6. Задание на дом \_\_\_\_\_

**\*Основные этапы занятия при реализации дистанционного обучения:**

1. Оргмомент \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_

6. Задание на дом \_\_\_\_\_

*\*Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз - проводятся через 15-20 минут работы на компьютерах*

*\*Закрепление нового материала проводится студентами самостоятельно в режиме офлайн в удобное для них время*

## ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Оргмомент: \_\_\_\_\_

**Инструктаж по охране труда:** \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Подведение итогов занятия: \_\_\_\_\_

6. Задание на дом: \_\_\_\_\_

*\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК*

*Например:*

*Приложение 1. Контроль теоретических знаний студентов (вопросы, задания, самостоятельная работа и др.);*

*Приложение 2. План-конспект теоретического материала по теме комбинированного занятия;*

*Приложение 3. Презентация по теме комбинированного занятия;*

*Приложение 4. Список рекомендованной литературы*

*Приложение 5. Ссылки на Интернет-ресурсы*

*Приложение 6. Вопросы для закрепления материала по теме комбинированного занятия*

Преподаватель \_\_\_\_\_

ПЛАН  
СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ № \_\_\_\_\_

\*Данная редакция Плана семинарского занятия предусматривает возможность проведения учебного занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Дисциплина, специальность \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Мотивация изучения темы \_\_\_\_\_

Цели занятия: \_\_\_\_\_

Учебные

**Формируемые общие и профессиональные компетенции**

**Воспитательные** (формулируются с учетом компетентностного подхода)

**Развивающие** (формулируются с учетом компетентностного подхода)

**Интеграционные связи** (внутри- и междисциплинарные)

**Оснащенность занятия**

\*Электронные информационные ресурсы \_\_\_\_\_

Например:

- электронная образовательная платформа колледжа;
- информационно-коммуникационная сеть "Интернет";
- онлайн платформы Zoom;
- онлайн сервис Google формы (для проведения онлайн тестирования) и др.

Технологии \_\_\_\_\_

Методы обучения \_\_\_\_\_

Режим взаимодействия (определяется преподавателем для каждого этапа занятия):

- онлайн;
- оффлайн.

**Основные этапы занятия** (последовательность 2 этапа занятия зависит от типа семинарского занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия):

1. Оргмомент \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_
4. Задание на дом \_\_\_\_\_

\* *Обратите внимание!* В условиях организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции во время учебных занятий проводится гимнастика для глаз и физкультурные паузы через 15-20 минут работы на компьютерах.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Оргмомент**

**Инструктаж по охране труда**

2. \_\_\_\_\_

**3. Подведение итогов занятия**

**4. Задание на дом**

\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК

- информационные ресурсы (рекомендуемая литература, ссылки на интернет – ресурсы);
- презентации по теме учебного занятия;
- материалы обучающего и контролирующего характера;
- ссылки на учебный материал;
- инструкции для студентов;
- фото-, видео-, аудиоматериалы и др.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**практического занятия № \_\_\_\_\_**

(для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин)

*\*Данная редакция Плана практического занятия предусматривает возможность проведения учебного занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.*

**Дисциплина** \_\_\_\_\_

**Курс, специальность** \_\_\_\_\_

**Количество часов** \_\_\_\_\_

**Место проведения** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Мотивация изучения темы:** \_\_\_\_\_

**Цели занятия:**

**Учебные (умения, знания):** \_\_\_\_\_

**Формируемые общие и профессиональные компетенции:**

**Воспитательные (формулируются с учетом компетентностного подхода):**

**Развивающие (формулируются с учетом компетентностного подхода):**

**Интеграционные связи** (внутридисциплинарные, междисциплинарные, связь с профессиональными модулями)

**Оснащение (средства обучения):**

*\*Электронные информационные ресурсы* \_\_\_\_\_

Например:

- информационно-коммуникационная сеть "Интернет";
- онлайн платформы Zoom;
- онлайн сервис Google формы (для проведения онлайн тестирования) и др.

**Технологии** \_\_\_\_\_

**Методы обучения** \_\_\_\_\_

**Режим взаимодействия (определяется преподавателем для каждого этапа занятия):**

- онлайн;
- оффлайн.

**Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):**

1. Оргмомент \_\_\_\_\_
2. Проверка исходного уровня знаний \_\_\_\_\_
3. Практическая часть \_\_\_\_\_
4. Итоговый контроль \_\_\_\_\_
5. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_
6. Задание на дом \_\_\_\_\_

*\* Обратите внимание! В условиях организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции во время учебных занятий проводится гимнастика для глаз и физкультурные паузы через 15-20 минут работы на компьютерах.*

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент** \_\_\_\_\_

**Инструктаж по охране труда**

**2. Проверка исходного уровня знаний:**

**а) проверка знаний** (контролирующие материалы с эталонами ответов и критериями оценки прилагаются к плану).

**б) проверка внеаудиторной самостоятельной работы**

**в) подведение итогов контроля:** \_\_\_\_\_

**3. Практическая часть:**

**а) подготовка студентов к самостоятельной работе (проведение инструктажа по выполнению заданий):** \_\_\_\_\_

**б) самостоятельная работа студентов:**

**в) подведение итогов самостоятельной работы:** \_\_\_\_\_

**4. Итоговый контроль:**

**5. Подведение итогов занятия:** \_\_\_\_\_

**6. Задание на дом:**

*\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК*

*Например:*

*-информационные ресурсы (рекомендуемая литература, ссылки на интернет – ресурсы);*

*-презентации по теме учебного занятия;*

*-материалы обучающего и контролирующего характера;*

*-ссылки на учебный материал;*

*- инструкции для студентов;*

*- фото-, видео-, аудиоматериалы и др.*

**Преподаватель** \_\_\_\_\_



**ПЛАН  
КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ №\_\_\_\_\_**

\*Данная редакция **Плана комбинированного занятия** предусматривает возможность проведения учебного занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

**Курс, специальность** \_\_\_\_\_

**Количество часов** \_\_\_\_\_

**Место проведения** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Мотивация изучения темы**

**Цели занятия:**

**Учебные**

**Формируемые общие компетенции** \_\_\_\_\_

**Воспитательные** (формулируются с учетом компетентностного подхода: \_\_\_\_\_)

**Развивающие** (формулируются с учетом компетентностного подхода)

**Внутри- и междисциплинарные связи**

**Оснащенность занятия**

**\*Электронные информационные ресурсы** \_\_\_\_\_

**Например:**

- электронная образовательная платформа колледжа;
- информационно-коммуникационная сеть "Интернет";
- онлайн платформы Zoom;

**Технологии** \_\_\_\_\_

**Методы обучения** \_\_\_\_\_

**Режим взаимодействия** (определяется преподавателем для каждого этапа занятия):

- онлайн;
- оффлайн.

**Основные этапы занятия:**

1. Оргмомент \_\_\_\_\_
2. Вводная часть \_\_\_\_\_
3. Основная часть \_\_\_\_\_
4. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_
5. Задание на дом \_\_\_\_\_

*\* Обратите внимание! В условиях организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции во время учебных занятий проводится гимнастика для глаз и физкультурные паузы через 15-20 минут работы на компьютерах.*

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

№ п/п	Этапы занятия	Содержание этапов занятия
1.	Оргмомент	
	<i>Инструктаж по охране труда</i>	
2.	Вводная часть	
3.	Основная часть	
4.	Подведение итогов занятия	
5.	Задание на дом	

*\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК*

*Например:*

- информационные ресурсы (рекомендуемая литература, ссылки на интернет – ресурсы);*
- презентации по теме учебного занятия;*
- материалы обучающего и контролирующего характера;*
- ссылки на учебный материал;*
- инструкции для студентов;*
- фото-, видео-, аудиоматериалы и др.*

**Преподаватель: \_\_\_\_\_**

**ПЛАН**  
**практического занятия № \_\_\_\_\_**  
**(для междисциплинарного курса)**

\*Данная редакция Плана практического занятия по МДК предусматривает возможность проведения практического занятия, как в очной форме, так и при реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Курс, специальность \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Мотивация изучения темы: \_\_\_\_\_

**Цели занятия:**

**Учебные (практический опыт, умения, знания)**

**Формируемые общие и профессиональные компетенции:** \_\_\_\_\_

**Воспитательные (формулируются с учетом компетентностного подхода):** \_\_\_\_\_

**Развивающие (формулируются с учетом компетентностного подхода):** \_\_\_\_\_

**Интеграционные связи (внутри- и межмодульные, связь с учебными дисциплинами):** \_\_\_\_\_

**Оснащение (средства обучения)** \_\_\_\_\_

***Оснащение (средства обучения) при реализации занятия в условиях дистанционного обучения***

**Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):**

1. Оргмомент \_\_\_\_\_
2. Проверка исходного уровня знаний \_\_\_\_\_
3. Практическая часть \_\_\_\_\_
4. Итоговый контроль \_\_\_\_\_
5. Подведение итогов занятия \_\_\_\_\_
6. Задание на дом \_\_\_\_\_

**\*Основные этапы занятия при реализации дистанционного обучения:**

1. Орг. момент \_\_\_\_\_
2. Проверка исходного уровня знаний \_\_\_\_\_
3. Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз - проводятся через 15-20 минут работы на компьютерах
4. Практическая часть
5. Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз - проводятся через 15-20 минут работы на компьютерах
6. Итоговый контроль \_\_\_\_\_
7. Задание на дом \_\_\_\_\_

**Ход занятия**

**1. Организационный момент** (указывается режим проведения орг. момента, форма его проведения, требования к студентам в дистанционном формате) \_\_\_\_\_

**Инструктаж по охране труда** (указать в каком режиме онлайн или оффлайн, перечислить основные моменты) \_\_\_\_\_

**2. Проверка исходного уровня знаний:**

**а) проверка знаний** (контролирующие материалы с эталонами ответов и критериями оценки прилагаются к плану) (указать режим проведения контроля исходного уровня знаний). \_\_\_\_\_

**б) проверка внеаудиторной самостоятельной работы** (указать режим проведения в дистанционном формате). \_\_\_\_\_

**в). Подведение итогов контроля** \_\_\_\_\_

**3. Практическая часть:**

**а) подготовка студентов к самостоятельной работе** (проведение инструктажа по выполнению заданий и манипуляций) ( в том числе просмотр видеодемонстрации манипуляций в режиме онлайн (преподавателем) или оффлайн (просмотр видеосюжетов); \_\_\_\_\_

**б) самостоятельная работа студентов:** (включает время на самостоятельную отработку манипуляций в домашних условиях с использованием возможных приспособлений); \_\_\_\_\_

*видеосъемка студентами ролика или демонстрации выполнения манипуляции в режиме онлайн для оценивания выполнения манипуляции; задание для самостоятельной работы с указанием режима проверки заданий (онлайн или офлайн по электронной почте)*

---

---

**в) подведение итогов самостоятельной работы** (*указать в режиме онлайн или офлайн*):

---

---

**4. Итоговый контроль** (*указать в режиме онлайн или офлайн*):

---

---

**5. Подведение итогов занятия:** \_\_\_\_\_

---

---

**6. Задание на дом:**

---

**Дополнения к плану (на усмотрение преподавателя)**

*\*Приложения по данной теме из электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине/МДК*

*Например:*

*Приложение 1 Методические указания по теме занятия;*

*Приложение 2. Презентация или видеосюжет по отработке манипуляции в дистанционных условиях;*

*Приложение 3. Список рекомендованной литературы*

*Приложение 4. Ссылки на Интернет-ресурсы*

*Приложение 5. Вопросы для закрепления материала по теме занятия*

*Приложение 6 Рекомендации по подготовке внеаудиторной самостоятельной работы*

*Приложение 7 Нормативные документы МЗ РФ и КЗ ВО по теме занятия*

**Преподаватель** \_\_\_\_\_