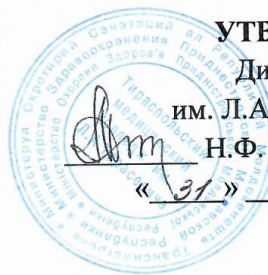


Министерство здравоохранения ПМР
Министерство просвещения ПМР
ГОО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМК
им. Л.А. Тарасевича
Н.Ф. Миколишин

« 31 » 08 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов (СРС)
в ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
Протокол № 3 от 10.12.2018г.
Председатель А.С. Сырбу

ТИРАСПОЛЬ, 2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов.

1.2. Целью самостоятельной работы студентов является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1.3. Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторная,
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, задаваемая преподавателем, по объему не должна превышать 50% времени от их аудиторной нагрузки по теоретическому обучению и расписанием занятий не регламентируется.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин на основании требований ГОС – 3.

2.2. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы студентов при разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональном модуле осуществляется преподавателем дисциплин, ПМ и заключается в определении содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по всем темам, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и в установлении форм и методов контроля результатов.

2.3. Видами аудиторной самостоятельной работы студентов могут быть различные задания

рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой дисциплины.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и

справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

3.2. Выдача заданий студентам на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.3. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в период учебного занятия. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

3.6. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты,

тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.7. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

3.8. Оцениваться самостоятельные работы могут по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.