

Министерство здравоохранения ПМР

Министерство просвещения ПМР

ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТМК

им. Л.А. Тарасевича

Н.Ф. Миколишин

« 29 » 10 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

Протокол № 2 от « 29 » 10 2019г.

Председатель

А.С. Сырбу А.С. Сырбу

Разработчик:

А.С. Сырбу – заведующий научно-методическим отделом

Тирасполь, 2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Школе начинающего педагога (далее - Школа) ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им.Л.А. Тарасевича» (далее - колледж) определяет нормативно - правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования Школы при методической службе колледжа.

1.2. Школа начинающего педагога - это элемент методической системы колледжа, объединяющий молодых специалистов со стажем менее 3-х лет, а также педагогов имеющих опыт профессиональной деятельности, но работающих в колледже первый год.

1.3. Положение о Школе, дополнения к нему утверждаются методическим советом Колледжа.

1.4. Занятия в Школе проводится не реже 1 раза в два месяца.

2. Цель, задачи Школы молодого преподавателя

2.1. *Цель:* создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

2.2. *Задачи:*

- обеспечить успешную адаптацию начинающего педагога и вновь прибывшего в колледже;

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические образовательные технологии в образовательный процесс.

3. Организация деятельности Школы начинающего педагога

3.1. Школа организуется на основании приказа директора колледжа.

3.2. Школа работает по плану, составленному к началу учебного года.

3.3. К основным формам работы Школы относятся:

- наставничество;

- круглые столы,

- семинары по учебно-методическим вопросам,

- творческие отчёты преподавателей;

- открытые занятия и внеклассные мероприятия по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- консультации по основным вопросам учебно-воспитательного процесса;

- сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

- изучение передового педагогического опыта.

3.4. К молодым специалистам прикрепляется наставник из наиболее опытных, авторитетных педагогов образовательного учреждения, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания, воспитания, педагогики и психологии.

3.5. Кандидатура наставника рассматривается на заседании методического совета образовательного учреждения, согласовывается с заведующим научно-методическим отделом и назначается приказом директора колледжа.

- Наставником может являться опытный преподаватель, желательно имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

- График совместной работы наставника и молодого педагога определяется в индивидуальном порядке.
- Формы работы наставника и молодого педагога: консультирование, взаимопосещение занятий, анализ деятельности, мастер-классы и др.

3.6. Содержание работы Школы:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- изучение правил заполнения и ведения учебной документации;
- использование календарно – тематического плана и рабочей программы для проведения занятий, а так же изучение методики их написания;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- изучение методики проведения промежуточной аттестации студентов;
- выявление ведущих потребностей начинающих педагогов путем организации и проведения анкетирования;
- организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, также встреч с опытными преподавателями;
- изучение современных образовательных технологий, особенности их реализации в колледже.

4. Структура Школы начинающего педагога

4.1. Руководство работой Школой и контроль осуществляет заведующий научно-методическим отделом.

4.2. Занятия Школы проводят: заместитель директора по учебной работе, заведующий научно-методическим отделом, педагоги-наставники, педагог-психолог.

4.3. Членами «Школы начинающего педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет, вновь прибывшие преподаватели и их педагоги - наставники.

5. Права и обязанности наставника

5.1. Обязанности наставника молодого специалиста:

- ознакомить молодого специалиста с деятельностью педагогического коллектива колледжа;
- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к преподавателю, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда);
- оказывать помощь в составлении календарно-тематического плана, разработке рабочих программ, в подборе материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, контрольно оценочных средств и т.п.
- проводить обучение конструированию учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий;
- посещать занятия Школы с последующим тщательным анализом;
- контролировать и направлять работу начинающего педагога по самообразованию;
- личным примером развивать положительные качества начинающего педагога, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- периодически докладывать заведующему научно-методического отдела о процессе адаптации начинающего педагога, результатах его труда.

5.2. Права наставника:

- требовать отчет о педагогической деятельности начинающего педагога;
- подключать к обучению начинающего педагога других педагогических работников колледжа.

5.3. Обязанности начинающего педагога:

- знать нормативные и правовые документы в сфере образования;
- постоянно работать над повышением профессиональной компетентности, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- учиться у наставника эффективным методам и формам работы;
- периодически отчитываться по своей работе.

5.4. Права молодого специалиста:

- повышать квалификацию удобным для себя способом;
- посещать и участвовать во всех мероприятиях организуемых Школой;
- вносить предложения по совершенствованию работы Школы;
- защищать профессиональную честь и достоинство.

6. Документация Школы молодого преподавателя

- План работы Школы начинающего педагога на учебный год;
- Журнал Школы начинающего педагога;
- Материалы заседаний Школы;
- Отчет работы Школы начинающего педагога.